

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная справка…………………………………………………………….................................................................................................................................................. | 3 |
| Нормативно-правовая база ДОУ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | 3 |
| **Раздел I. Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год** ……………………………………………………………………………………………………………………………… | 4 |
| 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни………………………………………………………………………………………………………………………………. | 4 |
| 1.1. Состояние здоровья воспитанников ДОУ…………………………………………………………….......................................................................................................... | 4 |
| 1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы……………………………………………………………………………………………………...... | 6 |
| 2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 137» ……………………………………………………………………………………... | 10 |
| 2.1. Мониторинг качественных показателей освоения воспитанниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в 2016 – 2017 учебном году …….. | 10 |
| 2.2. Характеристики развития воспитанников и уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в 2016 – 2017 учебном году …………… | 11 |
| 3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ ……………………………………………………………………………………………………………………………………. | 13 |
| 4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов ………………………………………………………………………………………………… | 15 |
| 4.1. Анализ работы педагогов МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО …………………………………………………..……………………………………. | 15 |
| 4.2. Кадровые условия …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... | 17 |
| 4.3. Организационно-методическая деятельность …………………………………………………………………………………………………………………………...... | 19 |
| 5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ……………………………………………………………………………………. | 19 |
| 6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы, и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ …………... | 20 |
| 7. Система работы с социумом …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | 21 |
| Основные направления работы и задачи на 2017 – 2018 учебный год …………………………………………………………………………………………………………. | 22 |
| Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства ……………………………………………………………………………………………………... | 23 |
| 1. План прохождения КПК в 2017 - 2018 учебном году ………………………………………………………………………………………………………………………... | 23 |
| 2. План мероприятий по аттестации педагогических работников в 2017 - 2018 учебном году ………………………...…..………………………………………………... | 23 |
| 3. План индивидуальных образовательных маршрутов педагогов …………….……………………………………………………………………………………………….. | 24 |
| Раздел III. Организационно-педагогическая работа …………………………………………………………………………………………………………………………........ | 25 |
| 1. Система методической поддержки педагогов ………………………………………………………………………………………………………………………………... | 25 |
| 1. Подготовка и проведение педагогических советов ………………………………………………………………………...………………………………………………... | 27 |
| 1. Изучение и обобщение передового педагогического опыта ………………………………………………………………………………………………………………… | 28 |
| 1. Участие в смотрах и конкурсах ……………………………………………………………………………………………...………………………………………………... | 28 |
| Раздел IV. Система внутреннего мониторинга …………………………………………………………………………………………………………………………………….. | 29 |
| Раздел V. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом ……………………………………………………………………………………………………………… | 32 |
| Раздел VI. Административно-хозяйственная работа ……………………………………………………………………………………………………………………………… | 34 |

Информационная справка

Нормативно-правовая база ДОУ

***Полное наименование Учреждения:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137».

***Сокращенное наименование Учреждения:***

МБДОУ «Детский сад № 137».

***Местонахождение Учреждения:***

606034, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск ул. Галкина, дом 13-а.

***Деятельность администрации по управлению ДОУ осуществляется на основе:***

* Устава, утвержденного Постановлением администрации города Дзержинска Нижегородской области от 07.06.2017 г. за № 1892;
* Лицензии серии 52, № 002480, регистрационный № 10071 от 06 марта 2012 г.;
* Аттестационного заключения № 1612 Министерств образования и науки Нижегородской области от 10.06.2003, регистрационный № 1612;
* Свидетельства о государственной аккредитации серия АА № 058190; регистрационный № 1612 от 11.07.2003 г.;
* Свидетельства о государственной регистрации права от 21.12.2011 г., серия 52 АД, № 271292;
* Свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.11.2011 г., серия 52 № 004767865;
* Свидетельства Федеральной налоговой службы о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 17.07.2000 г., серия 52 № 004766138;
* Лицензии на осуществление медицинской деятельности № 52-01-000959 от 03.08.2007 г.
* Договора между МБДОУ «Детский сад № 137» и родителями (законными представителями) ребенка.

**Раздел I. Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год**

(К.Ю. Белая «Программы и планы в ДОО» Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО, ТЦ СФЕРА, 2014 г., стр. 41 - 53)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Результативность** | **Перспективы**  **планирования** |
| **1** | **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников** | * 1. **Состояние здоровья воспитанников**   **Анализ количественного состава воспитанников**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | | Всего детей | 210 | 232 | 232 | | Ранний возраст | 40 | 64 | 67 | | Дошкольный возраст | 170 | 168 | 165 |   Общая численность воспитанников в 2016 году (по сравнению с 2015 г.) осталась в прежнем количестве и составила:   * ранний возраст – 67 человек * дошкольный возраст – 165 человек.   **Анализ основных заболеваний воспитанников**   |  |  | | --- | --- | | Диагнозы | Число случаев | | 2014 год | 2015 год | | 2016 год | | |  | 1-3 гг. | 3-7 л. | 1-3 гг. | 3-7 лет | 1-3 гг. | 3-7 лет | | ОРВИ | 209 | 438 | 104 | 214 | 102 | 209 | | пневмония | 1 | - | - | 1 | - | - | | бронхит | 2 | 5 | 3 | 8 | 4 | 12 | | ангина | 1 | - | 1 | - | 1 | - | | отит | 2 | 8 | 4 | 6 | 5 | 2 | | др. заболевания органов дыхания | 5 | 19 | 3 | 12 | 5 | 8 | | кожные заболевания | - | - | - | - | - | - | | конъюнктивит | - | 6 | 5 | - | 2 | - | | стоматит | 2 | - | 3 | 1 | 4 | - | | Пр. (аденоидит, рино фарингит) | 11 | 15 | 8 | 10 | 2 | 2 | | атопич. дерматит, аллергич. сыпь | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | | острый цистит | - | - | - | - | - | - | | ветряная оспа | - | 33 | 5 | 27 | 4 | 20 | | скарлатина | - | - | - | - | - | 1 | | гастроэнтерит | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | | инф. мононуклеоз | - | - | 1 | - | - | - | | микроспория | - | 2 | - | 2 | - | - | | травмы | - | 1 | 1 | 2 | - | 2 |   При сравнительном анализе отмечается снижение случаев основных заболеваний в 2016-2017 г.:   * ранний возраст – 2015 г. – 104 случая,   2016 г. – 102 случаев.  Уменьшение на 2 случая.   * дошкольный возраст – 2015 г. – 214 случаев,   2016 г. – 209 случаев.  Уменьшение на 5 случаев.  Вывод: анализ структуры заболеваемости воспитанников в ДОУ, в случаях по данным статистических отчетов показал, что значительную часть заболеваний составляют ОРВИ, ОРЗ, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.  ОРВИ и грипп составляют больший процент заболеваний:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Всего заболеваний | Кол-во простудных заболеваний | % простудных заболеваний | | 2014 | 729 | 647 | 88,7% | | 2015 | 488 | 318 | 65,1% | | 2016 | 311 | 282 | 90,7% |   **Распределение детей по группам здоровья**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | к-во детей | I группа | | | II группа | | | III группа | | | IV группа | | | | **2016** | 2014 | 2015 | **2016** | 2014 | 2015 | **2016** | 2014 | 2015 | **2016** | 2014 | 2015 | **2016** | | до 3х лет | **67** | 5 | - | **22** | 32 | 59 | **30** | 3 | 4 | **15** | - | - | **-** | | с 3х лет | **170** | 24 | 6 | **42** | 134 | 131 | **108** | 12 | 30 | **15** | - | 2 | **-** | | всего | **232** | 29 | 6 | **64** | 168 | 190 | **138** | 15 | 34 | **30** | - | 2 | **-** |   **Часто болеющие дети**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | | кол-во случаев | % от общего количества детей | кол-во случаев | % от общего количества детей | кол-во случаев | % от общего количества детей | | 98 | 15,4% | 32 | 13,8% | 18детей/42 случая | 7,7% |   **Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Кол-во  детей | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего | | | показатель по МБДОУ | показатель по  МБДОУ | показатель по МБДОУ | показатель по городу | | 2014 | 210 | 42,4 | 21,2 | 25,2 | 13,4 - выше на +11,8 | | 2015 | 232 | 13,3 | 11,7 | 10,9 | 14,4 – ниже на -3,5 | | 2016 | 232 | 10,0 | 8,1 | 8,7 | 13,5 – ниже на -4,8 |   Таким образом, за прошедший 2016 – 2017 учебный год снизился уровень заболеваемости воспитанников.  Тем не менее, анализ деятельности МБДОУ выявил причины заболеваемости воспитанников:   * особенности проекта вестибюльного помещения способствуют высокой контактности воспитанников; * недолеченность детей после болезни;   **1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы**  **Основные задачи**  Основными задачами ДОУ по физическому воспитанию дошкольников являются:   * Охрана и укрепление здоровья детей; * Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития физических качеств; * Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через популяризацию здорового образа жизни в семье; * Воспитание потребности в здоровом образе жизни; * Обеспечение физического и психического благополучия.   **Комплексное использование средств физического воспитания**  Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:   * рациональный режим, * питание, * закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания), * двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия)   **Направления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**  Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем МБДОУ в 2016-17 учебном году строилась по нескольким направлениям:   * Создание условий для физического и психического развития и снижения уровня заболеваемости детей; * Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и начальных представлений о здоровом образе жизни и правильном питании; * Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада; * Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками; * Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.   **Условия для физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**  Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:   * В группах обновлены и пополнены мини-центры физической культуры, где располагаются пособия для физической деятельности детей, соответствующие требованиям ООП, в том числе и для профилактики плоскостопия, в подготовительных группах дидактические материалы по правильному питанию. * В МБДОУ действует оборудованный физкультурный зал, имеются мягкие спортивные модули, массажные дорожки, минитренажеры, массажная беговая дорожка и инвентарь, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Инструктор по физическому воспитанию Лебедева Л. Г. широко использовала его во время занятий, при работе по профилактике плоскостопия у детей. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность физических занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. * На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», имеющей перекладину для подтягивания, мишени для попадания в цель, яму для прыжков в длину, дорожку «здоровья», дуги для подлезания, лабиринт, гимнастическое бревно, гимнастические стенки для лазанья, стойки для волейбола с сеткой (выносной), футбольные ворота (выносные).   **Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников**  В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической работы.  **Профилактика**   1. Комплексы по профилактике плоскостопия 2. Комплексы по профилактике нарушений осанки 3. Утренняя гимнастика с бегом и дыхательными упражнениями 4. Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами 5. Дыхательная гимнастика 6. Пальчиковая гимнастика 7. Гимнастика для глаз в соответствии с возрастными особенностями детей 8. Снятие умственной усталости во время проведения НОД (релаксационные паузы, физкультминутки) 9. Прогулки + занятия по физической культуре на воздухе для детей с 5-и лет 10. Катание на лыжах 11. Закаливание:  * Сон без маек * Ходьба босиком * Обширное умывание * Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами * Прием детей на воздухе в соответствии с погодными условиями  1. Оптимальный двигательный режим 2. С-витаминизация третьих блюд   Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости:   * Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения * Рациональная неперегревающая одежда детей * Соблюдение режима прогулок в течение всего года   **Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ**   1. Лук, чеснок 2. Хождение в марлевых масках 3. Сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей) 4. С-витаминизация третьих блюд   **Сотрудничество с родителями воспитанников**   1. Индивидуальное ознакомление родителей с результатами здоровья детей, их психомоторного развития и результатами диагностики по основным видам движения (индивидуальные паспорта здоровья); 2. Около физкультурного зала (в летний период выносной уголок) и в каждой группе ДОУ оформлены информационные стенды для родителей с периодической информацией по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (информация по разделам: «Спроси у мамы» (безопасность); «Разговор о правильном питании» (подготовительные группы); «Наши победители»; «День за днем»; игры-тренинги; консультации инструктора по физической культуре и пр.); 3. Инструктором по физической культуре проведены консультации по самым разнообразным вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми; 4. Проведение анкетирования родителей; 5. Организация семинаров-практикумов, деловых игр, тренингов; 6. Проведение конференций по темам ЗОЖ; 7. Организация совместных физкультурных досугов и праздников.   **Выявленные проблемы в физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ**  На фоне достигнутых успехов в системе физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ, нами были выявлены следующие проблемы:   * увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. * постоянная статистическая величина среди числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. * физкультурная площадка № 2 требует покрытия и докомплектации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | * Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. * Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДОУ. * Разработка программы здоровьесберегающей направленности с разделом психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. * Активизация взаимодействия с родителями по внедрению здорового образа жизни.   - Выявление уровня физического развития, подготовленности и работоспособности детей.  - Распределение детей на подгруппы в соответствии с уровнями физиче­ской подготовленности и корректировка подгрупп в течение учебного года.  - Составление плана индивидуальной работы с детьми в соответствии с уровнями физиче­ской подготовленности.  - Семинар в рамках проведения постоянно действующего семинара по ФГОС ДО в области здоровьесбережения.  - Консультации.  - Пополнение пакета методических рекомендаций педагогам ДОУ и родителям воспитанников.  - Взаимодействие с родителями (законными представителями).  - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| **2** | **Результаты выполнения образовательной программы** | **2.1. Мониторинг качественных показателей освоения воспитанниками ООП**  **в соответствии с ФГОС ДО в 2016 – 2017 уч. г.**  (разработано на основе ООП МБДОУ «Детский сад № 137», Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направления развития и образования детей | Средний процент по направлению | Ср. % | | РВ 1 | РВ 2 | РВ 3 | 2 мл 1 (5) | 2 мл 2 (8) | Ср  1 (4) | Ст  1 (9) | Ст 2 (10) | Подг 1 (6) | Подг 2 (7) |  | | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | 91 | 63 | 89 | 83 | 72 | 87 | 69 | 87 | 82 | 95 | **91** | | Образовательная область «Познавательное развитие» | 87 | 56 | 84 | 94 | 83 | 91 | 62 | 85 | 81 | 96 | **87** | | Образовательная область «Речевое развитие» | 86 | 43 | 74 | 79 | 61 | 79 | 54 | 74 | 79 | 96 | **86** | | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 91 | 63 | 90 | 92 | 76 | 93 | 60 | 72 | 80 | 97 | **91** | | Образовательная область «Физическое развитие» | 96 | 67 | 91 | 89 | 80 | 98 | 71 | 85 | 94 | 98 | **96** | | **Средний %**  **по возрастной группе** | **90** | **58** | **86** | **89** | **74** | **90** | **63** | **79** | **83** | **96** | **90** | | **Средний % по МБДОУ** | **88,8%** |  |   **Качественные показатели освоения воспитанниками ООП в 2016 – 2017 учебном году**  (ООП МБДОУ «Детский сад № 137»; Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации», СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014)  **2.2. Характеристики развития воспитанников и уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в 2016 – 2017 учебном году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Характеристики** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ср. показатель** | | | | | | **РВ 1** | | **РВ 2** | **РВ 3** | | | **2 мл 1(5)** | | | | **Ср 1(8)** | | **Ср 1(4)** | | | | **Ст 1(9)** | | | | | **Ст 2(10)** | | | | | **Под 1(6)** | | | | | **Под 2(7)** | | | | |  | | | | | | | | | к-во | | % | к-во | % | | | | к-во | % | | | к-во | % | к-во | | | % | | к-во | | | % | | к-во | | | % | | | к-во | | % | | | к-во | | | % | | к-во | | % | | | | к-во | | | % | | **Списочный состав** | **20** | | 100 | **27** | 100 | | | | **20** | 100 | | | **26** | 100 | **26** | | | 100 | | **30** | | | 100 | | **26** | | | 100 | | | **17** | | 100 | | | **18** | | | 100 | | **22** | | 100 | | | **232** | | 100 | | | | **Всего детей обследовано** | | **19** | 95 | **19** | | 70 | | **15** | | 75 | | **26** | | 100 | | **23** | | | 88 | | **30** | | | 100 | | **26** | | | | 100 | **17** | | 100 | | **17** | | | 100 | | **22** | | 100 | | **214** | | | | | 92 | | | **Характеристики развития детей** | | | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств | | **15** | 79 | **8** | | 42 | | **11** | | 92 | | **4** | | 15 | | **3** | | | 13 | | **15** | | | 50 | | **9** | | | | 35 | **5** | | 29 | | **5** | | | 29 | | **10** | | 45 | | **85** | | | | | **39,7** | | | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств | | **4** | 21 | **7** | | 37 | | **4** | | 67 | | **22** | | 85 | | **17** | | | 74 | | **15** | | | 50 | | **14** | | | | 54 | **11** | | 65 | | **10** | | | 59 | | **11** | | 50 | | **115** | | | | | **53,8** | | | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств | | **0** | 0 | **4** | | 21 | | **0** | | 0 | | **0** | | 0 | | **3** | | | 13 | | **0** | | | 0 | | **3** | | | | 11 | **1** | | 6 | | **2** | | | 12 | | **1** | | 5 | | **14** | | | | | **6,5** | | | **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей** | | | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка | | **19** | 100 | **15** | | 79 | | **13** | | 85 | | **24** | | 92 | | **21** | | | 91 | | **24** | | | 80 | | **18** | | | | 69 | **8** | | 47 | | **15** | | | 88 | | **20** | | 91 | | **177** | | | | | **82,7** | | | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка | | **0** | 0 | **4** | | 21 | | **2** | | 15 | | **2** | | 8 | | **2** | | | 9 | | **6** | | | 20 | | **6** | | | | 23 | **8** | | 47 | | **2** | | | 12 | | **2** | | 9 | | **34** | | | | | **15,9** | | | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка | | **0** | 0 | **0** | | 0 | | **0** | | 0 | | **0** | | 0 | | **0** | | | 0 | | **0** | | | 0 | | **2** | | | | 8 | **1** | | 6 | | **0** | | | 0 | | **0** | | 0 | | **3** | | | | | **1,4** | | | **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей** | | | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | | **19** | 100 | **15** | | 79 | | **13** | | 85 | | **0** | | 0 | | **11** | | | 48 | | **24** | | | 80 | | **20** | | | | 77 | **8** | | 47 | | **15** | | | 88 | | **17** | | 77 | | **142** | | | | | **66,4** | | | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | | **0** | 0 | **4** | | 21 | | **2** | | 15 | | **26** | | 100 | | **12** | | | 52 | | **6** | | | 20 | | **5** | | | | 19 | **8** | | 47 | | **2** | | | 12 | | **5** | | 23 | | **70** | | | | | **32,7** | | | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | | **0** | 0 | **0** | | 0 | | **0** | | 0 | | **0** | | 0 | | **0** | | | 0 | | **0** | | | 0 | | **1** | | | | 4 | **1** | | 6 | | **0** | | | 0 | | **0** | | 0 | | **2** | | | | | **0,9** | |   **Вывод:**  В ДОУ доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств составляет 39,7%, что на 0,2% ниже показателей 2015 – 2016 учебного года; доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств составляет 53,8%, что на 6,3% выше показателей 2015 – 2016 учебного года, а доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств составила 6,5%, что на 6,1% ниже прошлого года. Таким образом, можно сделать вывод за 2016 – 2017 учебный год в целом освоение направлений развития и образования в соответствии с ФГОС ДОповысился и находится на среднем уровне.  Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных успехами своего ребенка составляет 82,7%, что на 3,8% больше показаний прошлого учебного года; доля родителей (законных представителей), не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка – 15,9%, что на 3,4% ниже мнений 2015-2016 учебного года, а доля родителей (законных представителей), не удовлетворенных успехами своего ребенка составила 1,4%, что на 0,4% ниже показаний прошлого года. Можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году родители (законные представители) воспитанников более удовлетворены успехами своих детей.  Доля родителей (законных представителей), полагающих уровень образовательных услуг высоким, составляет 66,4%, что на 3,1% выше показаний 2015-2016 учебного года, доля родителей (законных представителей), полагающих уровень образовательных услуг средним, - 32,7%, что на 1,8% ниже показаний прошлого года, а доля родителей (законных представителей), полагающих уровень образовательных услуг низким, составила 0,9%, что на 1,1% меньше показаний 2015-2016 учебного года. То есть, больший процент родителей (законных представителей) в 2016-2017 учебном году удовлетворены уровнем образовательных услуг ДОУ.  Выводы и выявленные проблемы  Таким образом, из приведенных таблиц и диаграмм видно, что работа по освоению направлений развития и образования в соответствии с ФГОС ДОв рамках реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 137» ведется планомерно.  Знания детей расширяются и углубляются благодаря   * регулярному систематическому проведению воспитательно-образовательной деятельности, * работе с воспитанниками в соответствии с индивидуальными траекториями их развития, * использованию разнообразных форм и методов, проектной деятельности.   Освоение детьми ООП по познавательному и речевому направлениям развития находится на среднем уровне; физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию – на высоком и среднем уровне.  Данные анализа уровня освоения детьми ООП позволяют сделать вывод, что система работы, существующая в детском саду, планомерна и дает положительные результаты.  На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ, нами были выявлены следующие проблемы:   * Недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей. * Развитие речи детей находится на среднем уровне, хотя немного ниже других показателей, т.к. в группы раннего возраста поступило большее количество неговорящих детей в возрасте 1,5 - 2,5 лет. * Недостаточный уровень знаний и представлений у родителей и детей о здоровом образе жизни и правилах безопасной жизнедеятельности. | * Педагогический совет. * Просмотры занятий и режимных моментов. * Консультации. * Пополнение пакета методических материалов. * Взаимодействие с родителями (законными представителями). * Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. |
| **3** | **Анализ уровня развития выпускников ДОУ** | В 2016-17 учебном году в подготовительных группах было 40 воспитанников, из них пошли в школу 37 детей (3 по желанию родителей (законных представителей) остались в ДОУ, т.к. не достигли 7-илетнего возраста).  В ДОУ с согласия родителей (законных представителей) было проведено тестирование выпускников по методике Керна – Йиерасека, результатами которой стало:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровни готовности к школьному обучению | Количество детей | % от общего числа выпускников | | 1 уровень готовности (от 3 до 6 баллов) | 13 | 35,1% | | 2 уровень готовности (от 7 до 9 баллов) | 22 | 59,5% | | 3 уровень готовности (от 10 до 12 баллов) | 2 | 5,4% | | 4 уровень готовности (от 13 до 15 баллов) | - | 0% |   Показатель готовности воспитанников к поступлению в общеобразовательную школу: 100%  Анализ результатов тестирования и диагностического исследования показали, что дети подготовительных групп физически развиты, обладают сохранённым здоровьем, имеют познавательно-речевую готовность к школе (владеют универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками, любознательны, активны, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе), социально адаптированы (владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения) и имеют развитие личностного потенциала (степень развития воли, эмоций, мотивов, потребностей, эмоционально отзывчивы). У детей развита тонкая моторика рук, зрение скоординировано с движением руки. Выпускники способны подражать образцу и умеют сосредоточенно, не отвлекаясь работать определенное время. | * Комплексно-целевая проверка подготовительной к школе группы. * Диагностирование уровня готовности к школе. * Реализация плана совместной работы с МБОУ СОШ № 17. * Семинар в рамках проведения постоянно действующего семинара по ФГОС ДО. * Консультации. * Пополнение пакета методических рекомендаций. * Взаимодействие с родителями (законными представителями). |
| **4** | **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов** | **4.1. Анализ работы педагогов МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО**  **Уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов**  **по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО**  (Методика «Квадрат функций». Е. Сибиль и И. Гришин.  «Справочник старшего воспитателя» № 4-2014. С.В. Кузьмин)   |  |  | | --- | --- | | **Место** | **Образовательная область** | | **СК** | **П** | **Р** | **ХЭ** | **Ф** | | **1** | **8** | **0** | **5** | **3** | **3** | | **2** | **4** | **2** | **6** | **4** | **4** | | **3** | **3** | **7** | **6** | **2** | **4** | | **4** | **4** | **7** | **2** | **7** | **4** | | **5** | **0** | **3** | **0** | **3** | **4** | | **Общий балл** | **41** | **68** | **43** | **60** | **59** | | **Место по ДОУ** | **1** | **5** | **2** | **4** | **3** | | **%** | **77,3%** | **64,2%** | **77,4%** | **68,4%** | **69%** |   Таким образом, из приведенной диаграммы видно, что у большинства педагогов (77%) сформирована компетентность по речевому развитию (5 педагогов могут делиться опытом работы с воспитателями ДОУ и города) и социально-коммуникативному развитию (8 педагогов могут делиться опытом работы с воспитателями ДОУ и города), никто из педагогов МБДОУ работу по этим областям не поставил на последнее место.  Наименьший процент педагогов МБДОУ (64,2%) владеют методами и формами развития познавательных качеств детей. Трое педагогов нуждаются в консультировании по данным темам, им рекомендовано выбрать темы познавательного развития для индивидуального образовательного маршрута. Им рекомендовано обращаться за помощью к педагогу, имеющему наиболее высокий уровень профессионализма по работе в данной образовательной области (Лобанова И.А.,), кроме того в МБДОУ в следующем 2017-2018 учебном году необходимо провести серию консультаций, практических занятий и мастер-классов для повышения общего уровня компетентности педагогов ДОУ в ОО «Познавательное развитие».  **Анализ реализации ФГОС ДО:**   * психолого-педагогические условия: заключен договор с ПМС-Центром по содействию в укреплении психического здоровья воспитанников. * в группах созданы условия для разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей: в режиме дня предусмотрено время для организованной совместной и самостоятельной деятельности детей, разнообразной игровой деятельности; осуществляется методическое сопровождение, направленное на организацию деятельности воспитанников. * Педагогическое просвещение: педагоги ознакомлены с нормативно-правовой документацией по реализации ФГОС ДО; большинство педагогов работали по индивидуальным траекториям развития детей; воспитатели в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень в реализации ФГОС ДО; хотя некоторые педагоги испытывали затруднения в составлении рабочих программ из-за недостаточности методического комплекса.   **4.2. Кадровые условия**  **Анализ укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами в 2016-17 уч. г.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Единицы по штатному расписанию | | Фактическое число | Количество вакансий | Укомплектованность, % | | профессия | количество | | Старший воспитатель | 1 | 1 | 0 | 100% | | Воспитатель | 17,75 | 18 | 0 | 100% | | Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 100% | | Инструктор по физ. культуре | 1 | 1 | 0 | 100% | | Музыкальный руководитель | 2,5 | 2 | 0 | 100% | | **Всего** | **23,25** | **23** | **0** | **100%** |   **Анализ педагогического состава по стажу**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Возрастной ценз** | **0–5 лет** | | | **6–10 лет** | **11–20 лет** | **Более 20 лет** | | **2014-15** | | Всего 21 чел. | 2 | 2 | 11 | 8 | | 100% | 9,5% | 9,5% | 52,4% | 28,6% | | **2015-16** | | Всего 21 чел. | 3 | 2 | 8 | 8 | | 90,3% | 14,3% | 9,5% | 38,1% | 38,1% | | **2016-17** | | Всего 23 чел. | 4 | 5 | 7 | 7 | | 100% | 17,4% | 21,7% | 30,45% | 30,45% |   **Анализ педагогического состава по образованию**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Возрастной ценз** | **2014-15** | | **2015-16** | | **2016-2017** | | | **21 чел.** | **%** | **23 чел.** | **%** | **23 чел.** | **%** | | Высшее | 9 | 42,8% | 9 | 42,9% | 6 | 26,1% | | Неоконченное высшее | 1 | 4,7% | 1 | 4,8% | 1 | 4,3% | | Средне-профессиональное | 10 | 43% | 11 | 52,6% | 14 | 61% | | Начальное-профессиональное | 2 | 9,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | | Не имеют пед. образования | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 8,6% |   **Анализ показателей курсовой подготовки педагогического состава**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2014-15** | | **2015-16** | | **2016-17** | | | **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** | | Всего педагогов | 21 |  | 21 |  | 23 |  | | Проучено на курсах | 9 | 43% | 5 | 23,8% | 5 | 21,7% | | Проходят обучение в ВУЗ и СУЗ | 3 | 14% | 1 | 4,8% | 1 | 4,3% | | **Всего** | **12** | **57%** | **6** | **28,6%** | **6** | **26%** |   **Анализ аттестации педагогического состава**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Квалификационная**  **категория** | **2014-15** | | **2015-16** | | **2016-17** | | | **21 чел.** | **%** | **21 чел.** | **%** | **23 чел.** | **%** | | Высшая | 2 | 9,5% | 2 | 9,5% | 2 | 8,6% | | Первая | 9 | 42,9% | 8 | 38,1% | 11 | 48% | | СЗД | 9 | 42,9% | 7 | 33,3% | 4 | 17,4% | | Без категории | 1 | 4,7% | 4 | 19% | 6 | 26% | | Всего аттестовано педагогов | 11 | 52% | 10 | 47,6% | 13 | 56,5% |   Таким образом, в 2016-17 учебном году согласно тарификационному составу ДОУ полностью укомплектован педагогическими работниками. Количество педагогов с высшей категорией осталось на прежнем уровне 2 чел., что составляет 8,6% от общего количества педагогов в ДОУ; с первой – увеличилось на 9,9%. Количество педагогов, имеющих СЗД составило 17,4%, т.к. из них 2 человека прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, а пришедшие вновь педагоги не подлежат аттестации на СЗД и, в связи с этим, количество педагогов без категории увеличилось на 7%.   * 1. **Организационно-методическая деятельность**   Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с реализацией ФГОС ДО, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.  Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | Кол-во запланированных мероприятий | Выполнено | | Педсовет | 4 | 4 | | Консультация | 11 | 21 | | Семинар-практикум | 2 | 2 | | Семинар | 3 | 3 | | Практикум | 3 | 3 | | Деловая игра | 1 | 1 | | Дискуссия | 1 | 1 | | Анкетирование | 1 | 2 |     Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.  Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на основе проблем, выявленных в ходе самодиагностики по методике С.В. Кузьмина «Квадрат функций», уровень выполнения которых педагоги отмечали в годовом отчете и на заседании итогового Педагогического совета.  Посещение методических объединений города - 100%.  Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля. | * Использование методики «Квадрат функций» для оценки и самооценкипрофессиональной компетентности педагогов. * Оказание методической помощи педагогам в прохождении ИОМ. * Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития профессиональной компетентности педагогов и специалистов. * Внедрение системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО. * Оформление постоянно действующей выставки «ФГОС ДО» (со сменной информацией), выставки методических рекомендации по направлениям развития детей. * Ведение календарного планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. * Ведение журналов индивидуального учета освоения воспитанниками ООП. * Дальнейшее улучшение РППС, пополнение МК, соответствующего ООП. * Дальнейшее педагогическое просвещение воспитателей по вопросам более качественной реализации ФГОС ДО. * Привлечение к участию в семинарах, консультировании педагогов ДОУ и взаимодействию с родителями (законными представителями) по познавательному направлению. * Выполнение плана повышения квалификации. * Активизация участия в районных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов ДОУ. * Поддержание сайта ДОУ в соответствии с требованиями. * Дальнейшее приобретение ИКТ- средств. * Работа в межаттестационный период. |
| **5** | **Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников** | **Социальный паспорт семей воспитанников за 2016 – 2017 уч. год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общее к-во семей | К-во полных семей | Количество неполных семей | К-во многодетных семей | Количество семей | | | К-во семей, им. детей под опекой | К-во неблагополучных семей | Сведения об образовательном цензе | | | | с 1 реб | с 2 реб | 3 и более детей | выс | ср-сп | среднее | | **220** | **195** | **25** | **10** | **95** | **108** | **17** | **2** | **1** | **187** | **180** | **48** |   Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.  Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.  В ДОУ пополнена наглядная агитация для родителей. Наиболее эффективно прошли конференции для родителей «Дары осени» (15.10.12016), «Здоровье – это здорово!» (21.03.2017), совместные праздники, конкурсы поделок и т.д.  Однако недостаточно высока активность родителей в участии и посещении мероприятий, направленных на повышение общей педагогической компетентности. Воспитатели при выборе методов сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не систематически изучается и распространяется лучший опыт воспитания в семьях. | * Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей.  Организация родительского всеобуча.Введение в практику работы педагогов инновационных форм взаимодействия с родителями. |
| **6** | **Анализ итогов администра-тивно- хо-зяйственной работы, и оценка ма-териально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ** | * Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. * Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. * Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО. * Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. * Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. * Ремонт физкультурного зала, групп № 3,7 * Пополнены спортивными и игровыми формами групповые участки 5 групп * Замена линолеума в группах № 3,7, оконных блоков групп № 4,7 * Приобретение новой детской мебели в группы № 2,7,9 * Пополнение инвентаря на пищеблоке | Оформление цветников.  Приобрести: детскую мебель, игрушки и игровое оборудование для групп и участков, УМК, наглядный, дидактический материал и пособия, соответствующие требованиям ФГОС ДО. |
| **7** | **Система работы с социумом** | * Взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой № 10; * Взаимодействие с ФОК «Капролактамовец» (организация и проведение праздника совместного с детьми и родителями, посвященного Дню Матери); ФОК «Ока» (сдача норм ГТО), МБОУ ДЮСШ «Город спорта» (всероссийский фестиваль «Сильные, смелые, ловкие»); * Взаимодействие с ГБОУ ДПК, ГБОУ НИРО в вопросах практики студентов, профессиональной переподготовки. | Реализация планов совместной работы ДОУ, города и МБОУ СОШ № 17.  Расширить взаимосвязь с МБОУ ШИ № 7. |
|  | **Общие выводы** | - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО.  - Создание условий для реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной Программы, создаются условия для реализации ФГОС ДО.  Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2016 - 2017 уч. г., работой по реализации ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Приказа МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  Педагоги обеспечили реализацию Образовательной Программы МБДОУ на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для дальнейшего развития физкультурно-оздоровительной деятельности, эмоционально-положительных чувств ребенка, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономики, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых спосо­бов действий, направленных на созда­ние выразительного художественного образа, формировать эстетическое отноше­ние и художественные способности в активной творческой деятельности детей.  Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогического мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе, необходимо повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
* Развитие познавательной активности.

**ЗАДАЧИ:**

* 1. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту всех субъектов образовательного процесса через реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания в условиях реализации ФГОС ДО.

**Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

**1. План прохождения КПК в 2017 - 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Должность | Квалификационная категория | Образование |
| 1 | Борисова Галина Федоровна | Музыкальный руководитель | I | Средне-профессиональное |
| 2 | Исхакова Гюзель Зякиевна | Воспитатель | I | Средне-профессиональное |
| 3 | Разинова Светлана Николаевна | Воспитатель | нет | Высшее |
| 4 | Сазанова Татьяна Вячеславовна | Воспитатель | СЗД | Среднее |
| 5 | Трушлякова Елена Александровна | Воспитатель | I | Высшее |
| 6 | Холзакова Анна Валентиновна | Пеадгог-психолог | I | Высшее |

**2. План мероприятий по аттестации педагогических работников в 2017 - 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Составление прогноза аттестации педагогических работников ДОУ в 2017 - 2018 уч. г. | Май, 2017 | Ст. воспитатель |  |
| 2 | Совещания по вопросам подготовки и проведения аттестации в 2017 - 2018 уч. г. (изучение нормативных документов) | Сентябрь, 2017 | Заведующий,  ст. воспитатель |  |
| 3 | Составление представлений на установление СЗД | В соответствии с графиком | Заведующий |  |
| 4 | Инструктивно-методический семинар для педагогических работников в 2017-2018 г. | В соответствии с графиком ДО | Ст. воспитатель |  |
| 5 | Подготовка аттестационных документов | В соответствии с графиком | Ст. воспитатель |  |
| 6 | Прием аттестационных документов (выписка из приказов) от педагогов, прошедших процедуру аттестации | В соответствии с графиком | Заведующий |  |
| 7 | Мониторинг прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками ДОУ в 2017 - 2018 уч. г. | Май, 2018 | Ст. воспитатель |  |
| 8 | Подведение итогов аттестации за учебный год | Май, 2018 | Заведующий |  |
| 9 | Обновление раздела «Аттестация педагогов» на сайте ДОУ | Постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 10 | Обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников ДОУ» | Постоянно | Ст. воспитатель |  |

**3. План индивидуальных образовательных маршрутов педагогов**

По результатам проведенного исследования профессиональных и личностных качеств педагогов (по методике «Квадрат функций», разработанной Е. Сибиль и И. Гришиным и адаптированной для ДОО канд. пед. наук, доцентом кафедры управления образованием ИРО Ивановской области С.В. Кузьминым) был выявлен уровень сформированности их профессиональной компетентности по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, и разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Тема индивидуального образовательного маршрута** |
| 1 | Александрова О.В. | Воспитатель | Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства у детей раннего возраста |
| 2 | Арзамаскина Ю.Е. | Воспитатель | Формирование первичных представлений о ближайшем окружении у детей раннего возраста |
| 3 | Батарова О.П. | Воспитатель | Формирование первичных представлений о малой Родине у детей младшего дошкольного возраста |
| 4 | Борисова Г.Ф. | Музыкальный руководитель | Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через восприятие классических музыкальных произведений |
| 5 | Брызгалова К.С. | Воспитатель | Формирование изобразительных навыков у детей раннего возраста через использование нетрадиционных форм рисования (рисование пальчиками) |
| 6 | Вахутина Ю.С. | Воспитатель | Воспитание предпосылок целенаправленности, волевых качеств в двигательной сфере у детей младшего дошкольного возраста |
| 7 | Вдовина М.В. | Воспитатель | Формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства у детей младшего дошкольного возраста |
| 8 | Ермакова Е.В. | Воспитатель | Формирование элементарных представлений о видах искусства у детей младшего дошкольного возраста |
| 9 | Исхакова Г.З. | Воспитатель | Формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства у детей младшего дошкольного возраста |
| 10 | Конькова Д.С. | Воспитатель | Формирование первичных представлений о малой Родине у детей младшего дошкольного возраста |
| 11 | Коченова Н.В. | Воспитатель | Формирование элементарных представлений о видах искусства у детей старшего дошкольного возраста |
| 12 | Крылова О.И. | Воспитатель | Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей у детей старшего дошкольного возраста |
| 13 | Лебедева Л.Г. | Инструктор по физической культуре | Развитие в двигательной сфере творческой активности детей старшего дошкольного возраста |
| 14 | Лобанова И.А. | Воспитатель | Формирование предпосылок эстетического отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста |
| 15 | Опарина Ю.В. | Воспитатель | Формирование умений правильного, не наносящего вред здоровью выполнении основных движений у детей раннего возраста |
| 16 | Плешивенкова О.В. | Воспитатель | Формирование начальных представлений о видах спорта у детей старшего дошкольного возраста |
| 17 | Пущиено Н.В. | Воспитатель | Воспитание предпосылок целенаправленности, волевых качеств в двигательной сфере у детей старшего дошкольного возраста |
| 18 | Разинова С.Н. | Воспитатель | Развитие способности доброжелательного, этичного взаимодействия в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста |
| 19 | Сазанова Т.В. | Воспитатель | Обогащение двигательного опыта детей младшего дошкольного возраста |
| 20 | Смирнова А.Н. | Старший  воспитатель | ИОМ как инновационная форма работы старшего воспитателя по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ |
| 21 | Сташкова М.В. | Воспитатель | Формирование первичных представлений о себе у детей раннего возраста |

**Раздел III. Организационно-педагогическая работа**

* 1. **Система методической поддержки педагогов**

По результатам проведенного исследования профессиональных и личностных качеств педагогов (по методике «Квадрат функций», разработанной Е. Сибиль и И. Гришиным и адаптированной для ДОО канд. пед. наук, доцентом кафедры управления образованием ИРО Ивановской области С.В. Кузьминым) был выявлен уровень сформированности их профессиональной компетентности по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, и разработаны основные направления консультационно-методической помощи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид методической  поддержки | Тема | Ответственный | Дата | Отметка о выполнении |
| Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей | Смирнова А.Н. | В течение учебного года |  |
| Консультация | Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проектная деятельность в ДОО | Смирнова А.Н. | Сентябрь, 2017 |  |
| Консультация | **Формы организации двигательной деятельности детей по физическому воспитанию в соответствии с требованиями**ФГОС ДО | Крылова О.И. |  |
|  |
| Консультация | Влияние физкультуры на опорно-двигательный аппарат | Александрова О.В. | Октябрь, 2017 |  |
| Мозговой штурм | Подвижная игра в жизни дошкольника | Смирнова А.Н |  |
|  |
| Консультация | **Становление у детей старшего дошкольного возраста целенаправленности и саморегуляции собственных действий**в двигательной сфере | Вахутина Ю.С. | Ноябрь, 2017 |  |
| Интерактивная игра | Правила рационального питания | Лебедева Л.Г. |  |
|  |
| Семинар-практикум | Развитие познавательной мотивации детей дошкольного возраста | Вдовина М.В. | Декабрь, 2017 |  |
| Консультация | Развитие у детей дошкольного возраста воображения и творческой активности | Исхакова Г.З. |  |
|  |
| Консультация | Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» | Конькова Д.С. | Январь, 2018 |  |
| Дискуссия | Проблема развития представлений о самом себе у детей дошкольного возраста | Опарина Ю.С. |  |
|  |
| Тренинг | Край, в котором мы живём | Лобанова И.А. | Февраль, 2018 |  |
| Консультация | Методика формирования первичных представлений дошкольников о планете Земля | Плешивенкова О.В. |  |
|  |
| Брифинг-рефлексия | Познавательная деятельность | Смирнова А.Н. | Март, 2018 |  |
| Консультация | Индивидуализация в детском саду | Разинова С.Н. |  |
|  |
| Консультация | Современные формы взаимодействия с родителями | Сташкова М.В. | Апрель, 2018 |  |
| Педагогический КВН | ФГОС ДО | Пущиенко Н.В. |  |
|  |
| Брифинг | Повышение уровня педагогической компетентности | Смирнова А.Н. | Май, 2018 |  |
|  |
| Консультация | Оздоровительная работа летом в ДОУ, закаливание | Лебедева Л.Г. | Июнь, 2018 |  |
| Консультация | Планирование деятельности детей летом | Смирнова А.Н. |  |
|  |
| Консультация | Лето с детьми: 10 правил безопасности |  | Июль, 2018 |  |
| Консультация | Подвижные игры летом | Коченова Н.В. |  |
|  |
| Консультация | Рекомендации по планированию на следующий учебный год | Смирнова А.Н. | Август, 2018 |  |

Таким образом, для повышения уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов на 2017 – 2018 запланировано провести:

Консультаций – 13

Мозговой штурм – 1

Интерактивная игра - 1

Семинар-практикум – 1

Дискуссия - 1

Тренинг - 1

Брифинг - 2

Педагогический КВН - 1

* 1. **Подготовка и проведение педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет | Тема | Дата |
| Педсовет № 1 | **Установочный:**   * Подведение итогов работы за летний период * Обсуждение проекта и принятие годового плана работы ДОУ на новый учебный год * Обсуждение проектов и принятие локальных актов (учебного плана, учебного графика, расписание ООД, и другое). * Утверждение рабочих программ педагогов групп и специалистов * Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий с социумом | Август, 2017 |
| Педсовет № 2 | **Деловая игра «Работа ДОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий»**   * Вступительное слово - игра «Ток» * Справка тематического контроля * Деловая игра «Фактор здоровья» * Педагогическая эстафета * Домашнее задание «Ты – мне, я – тебе» * Упражнение «Воздушный шар» (о ценности здоровья для человека) * Мастер-класс «Нетрадиционное физкультурное оборудование» * Здание «Волшебное превращение» * Соревнование «Методы и приёмы, используемые в работе с родителями по теме педсовета» * Решение педагогического совета | Ноябрь, 2017 |
| Педсовет № 3 | **Деловая игра с элементами кейс-стади «Организация образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ОО “Познавательное развитие”»**   * Как развить у детей любознательность и познавательную мотивацию? * Формы работы с детьми, направленные на развитие воображения и творческой активности * Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа * Формирование первич­ных представлений о малой родине и Отечестве * Планета Земля – общий дом людей * Анализ диагностики воспитанников по формированию начальных математических представлений * Рефлексия | Февраль, 2018 |
| Педсовет № 4 | **Итоговый: «Подводим итоги учебного года»**   * Анализ реализации годовых задач, образовательной программы МБДОУ, анкетирования родителей * Результаты тематических проверок за учебный год «Эффективность воспитательно-образовательной работы групп и специалистов ДОУ с учетом ФГОС ДО» * Анализ отчетов по ИОМ педагогов. * Вынесение на рассмотрение проекта плана воспитательно-образовательной работы на ЛОП | Май, 2018 |

* 1. **Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Технология организации праздников и развлечений в дошкольной образовательной организации как средство эмоционального развития детей дошкольного возраста | Борисова Г.Ф. |
| 2 | Повышение моторной плотности физкультурных занятий и физической нагрузки детей старшего дошкольного возраста | Конькова Д.С. |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми младшего дошкольного возраста по развитию физических качеств | Крылова О.И. |
| 4 | Технология развития мелкой моторики рук детей раннего возраста через дидактические игры по сенсомоторному развитию | Опарина Ю.В. |
| 5 | Внедрение индивидуального образовательного маршрута в методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО | Смирнова А.Н. |

* 1. **Участие в смотрах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| 1 | Общесадовое развлечение «День знаний» | 01.09.2017 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 2 | Общесадовый проект «Неделя безопасности» | 19-23.09.2017 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 3 | Концерт для бабушек и дедушек, посвященный Дню пожилого человека | 30.09.2017 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 4 | Осенние утренники для воспитанников младших – старших групп и гостиные – для подготовительных | 24-28.10.2017 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 5 | Общесадовый проект «Мамочка», посвященный Международному Дню Матери | 21 – 25.11.2017 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 6 | Общесадовый проект «Сила духа, сила воли», посвященный Декаде инвалидов | 01 – 09.12.2017 | Воспитатели |
| 7 | Новогодние утренники | 26-30.12.2017 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 8 | Зимние гостиные | 24-27.01.2018 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 9 | Спортивный праздник «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии | 22.02.2018 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 10 | Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 марта | 06 – 07.03.2018 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 11 | Масленичные гулянья |  | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 12 | Весенние утренники и гостиные | 24 – 28.04.2018 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 13 | Выпускные балы | 19-26.05.2018 | Специалисты ДОУ,  воспитатели подготовительных групп |
| 14 | Общесадовый праздник «1 июня – День защиты детей» | 01.06.2018 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 15 | Общесадовый праздник «День России» | 12.06.2018 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 16 | Акция «Все на велосипед» | 04-10.06.2018 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 17 | Общесадовое развлечение «День Российского флага» | 22.08.18 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| **Участие в городских мероприятиях** |
| 1 | Пасхальный колокольчик | По графику ДО | Администрация ДОУ, специалисты,  воспитатели групп |
| 2 | День славянской письменности |
| 3 | Пасхальные мотивы |
| 4 | Акция Бессмертный полк |
| 5 | Акция подари улыбку |
| 6 | Фестиваль «Солнышко в ладошке» |
| 7 | Месячник безопасности |
| 8 | Спортивный фестиваль ко дню Матери |
| 9 | Спортивный фестиваль «Сильные, смелые, ловкие» |
| 10 | Всероссийская Акция «Я выбираю спорт» |
| 11 | Фестиваль «Вместе ярче» |

**Раздел IV. Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, форма контроля | сроки | ответственный |
| **Тематический контроль** |
| 1 | Готовность к новому учебному году | Август, 2017 | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, специалисты |
| 2 | Организация двигательной деятельности детей в ДОУ | Ноябрь, 2017 | Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре |
| 3 | Организация работы по познавательному развитию детей в ДОУ | Февраль, 2018 | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе | Май, 2018 | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, специалист по ОТ |
| **Фронтальный (текущий) контроль** |
| 1 | Материально-техническое оснащение ДОУ | В течение  учебного года | Заведующий, завхоз |
| 2 | Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Заведующий, завхоз |
| 3 | Организация работы по присмотру и уходу за детьми | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Организация педагогического процесса в возрастных группах | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Организация работы с родителями | Заведующий, ст. воспитатель |
| 6 | Состояние документации | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Оперативный контроль** |

**План оперативного контроля на сентябрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | РВ № 1 | | | | РВ № 2 | | | | РВ № 3 | | | | 2 мл № 1 (6) | | | | 2 мл № 2 (7) | | | | СР № 1 (5) | | | | СР № 1 (8) | | | | СТ № 2 (4) | | | | ПОД № 1 (9) | | | | ПОД № 2 (10) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организация режима дня |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Организация питания |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 3 | Организация закаливающих мероприятий |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |

**План оперативного контроля на октябрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | РВ № 1 | | | | РВ № 2 | | | | РВ № 3 | | | | 2 мл № 1 (5) | | | | 2 мл № 2 (8) | | | | СР № 1 (4) | | | | СТ № 1 (9) | | | | СТ № 2 (10) | | | | ПОД № 1 (6) | | | | ПОД № 2 (7) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ведение документации | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Организация двигательного режима |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 3 | Организация проведения прогулки |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 4 | Сформированность у детей навыков самообслуживания |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |

**План оперативного контроля на декабрь 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | РВ № 1 | | | | РВ № 2 | | | | РВ № 3 | | | | 2 мл № 1 (5) | | | | 2 мл № 2 (8) | | | | СР № 1 (4) | | | | СТ № 1 (9) | | | | СТ № 2 (10) | | | | ПОД № 1 (6) | | | | ПОД № 2 (7) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ведение документации | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 3 | Техника безопасности при проведении массовых мероприятий |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |

**План оперативного контроля на январь 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | РВ № 1 | | | | РВ № 2 | | | | РВ № 3 | | | | 2 мл № 1 (5) | | | | 2 мл № 2 (8) | | | | СР № 1 (4) | | | | СТ № 1 (9) | | | | СТ № 2 (10) | | | | ПОД № 1 (6) | | | | ПОД № 2 (7) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 2 | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |

**План оперативного контроля на март 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | РВ № 1 | | | | РВ № 2 | | | | РВ № 3 | | | | 2 мл № 1 (5) | | | | 2 мл № 2 (8) | | | | СР № 1 (4) | | | | СТ № 1 (9) | | | | СТ № 2 (10) | | | | ПОД № 1 (6) | | | | ПОД № 2 (7) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ведение документации | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 3 | Проведение физкультурных досугов и развлечений |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 4 | Проведение родительских собраний |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |

**План оперативного контроля на апрель 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы контроля | РВ № 1 | | | | РВ № 2 | | | | РВ № 3 | | | | 2 мл № 1 (5) | | | | 2 мл № 2 (8) | | | | СР № 1 (4) | | | | СТ № 1 (9) | | | | СТ № 2 (10) | | | | ПОД № 1 (6) | | | | ПОД № 2 (7) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ведение документации | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Анализ продуктов детской деятельности |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 3 | Соблюдение правил внутреннего распорядка |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 4 | Совершенствование РППС |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |

**Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | сроки | ответственный |
| **Повышение педагогической компетентности родительской общественности** |
| 1 | **Родительские собрания:**   * «Социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения» * «Успешная адаптация к условиям ДОУ» * «Особенности развития детей раннего возраста» * «Особенности развития детей младшего (старшего) дошкольного возраста» * [«Азы воспитания»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie01.htm) * [«Знаете ли вы своего ребёнка?»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie02.htm) * [Подготовка к школе](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie04.htm) * [«Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie07.htm) * [«Можно ли обойтись без наказаний?»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie18.htm) * [«Воспитываем добротой»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie11.htm) * Собрание-диспут [«Защитим наших детей»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie19.htm) (изучение Конвенции о правах ребенка) | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 2 | **Консультирование родителей:**   * [Агрессивный ребёнок](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod01.htm) * [Адаптация ребёнка к детскому саду](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod02.htm) * [Капризы и упрямство](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod05.htm) * [Влияние родительских установок на развитие детей](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod12.htm) * [Особенности психологии дошкольников](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod14.htm) * [Игрушка в жизни ребёнка](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod15.htm) * [Формирование культуры трапезы](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod20.htm) * [Готовность к школе: Что мы не понимаем?](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod21.htm) * [Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm) * [Духовно нравственное воспитание в детском саду](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod33.htm) * [Роль семьи в физическом воспитании ребенка](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm) * Правильное питание * [Как провести выходной день с детьми](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod44.htm) * [Отец как воспитатель](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod50.htm) * [Развитие математических способностей у дошкольников](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod56.htm) * [Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm) * [Гиперактивный ребёнок](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod64.htm) * [Что должны знать родители о ФГ](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod76.htm)ОС ДО * [О музыкальных способностях детей](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod77.htm) | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 3 | **Наглядная информация по темам:**   * «Спроси у мамы» * «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ и дома» * «Правильное питание» * «Адаптация вновь поступающих детей к условиям ДОУ» * «Готовность к школе» * «Музыкальная палитра» * [«Гиперактивны](http://doshvozrast.ru/rabrod/pamyatki03.htm)й ребенок» * «Играем вместе с детьми» | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 4 | **Анкетирование родителей на психолого-педагогические темы** | В течение года | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 5 | **Совместная деятельность детей, родителей, педагогов:**   * **Конференции** на темы здоровьесбережения и познавательного развития детей * **Семейный проект:** [«Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения»](http://doshvozrast.ru/rabrod/pamyatki04.htm) * **Деловая игра**: [«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie06.htm) * **Семинары - практикумы:** [«Играем пальчиками»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie13.htm); [«А как речь-то говорит, словно реченька журчит»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie10.htm) (особенности и проблемы речевого развития детей); «Готов ли Вы т Ваш ребенок к школе?» * **Деловая игра:** [«Под защитой закона»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie15.htm) * **Родительская конференция:** [«Здоровье»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie16.htm) * **Интеллектуальная игра:** [«Семейная гостиная»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie17.htm) * **Тематические вечера:** «О безопасности», [«День матери», «День Матери», «Воспитание доброты», «Воспитание интереса детей к обучению в школе»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie22.htm), [«Роль игры в организации поведения ребенка»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie21.htm), [«Азбука прав ребенка»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie24.htm), [«Ребенок и компьютер»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie25.htm), [«Посеешь привычку - пожнешь характер»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie26.htm) * **Круглый стол:** [«Организация детского питания»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie27.htm) * **Фотоколлажи и выставки в ДОУ:** «Мамочка моя», «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «Масленица красная», «8 Марта», «Весна-красна», «Мы - выпускники» | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 6 | **Сайт ДОУ** | В течение года | Ответственный за содержание сайта |
| 7 | **День открытых дверей** | Ноябрь,  апрель | Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 8 | **Совместное проведение праздников, развлечений, досугов:**   * Неделя безопасности * День Матери * Осенние праздники и гостиные * День пожилого человека * Декада инвалидов «Уроки доброты» * Новогодние утренники * День защитника Отечества * 8 Марта * Масленичные гулянья * Весенние утренники * Выпускной бал | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |

**Раздел 6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | сроки | ответственный |
| 1 | Ремонт пищеблока | Июль2018 | заведующий |
| 2 | Частичный ремонт и покраска групп | Июнь-август 2018 | завхоз |
| 3 | Оснащение комнаты психолога | Сентябрь, октябрь 2017 | заведующий |
| 4 | Разбивка огорода и оформление зоны «Хуторок» | Май 2018 | заведующий |
| 5 | Покраска оборудования на участках | Май 2018 | завхоз |
| 6 | Замена оконных блоков спальни группы № 10 | Июль 2018 | заведующий |
| 7 | Доукомплектование прогулочных участков групп раннего возраста | Май 2018 | заведующий |
| 8 | Пополнение предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, дидактическими пособиями | В течении года | заведующий |