**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

 **«Детский сад №137»**

****

**Конспект совместного родительского собрания**

(дети и родители)

***«Безопасность ребенка – наша главная цель»***

|  |
| --- |
| Воспитатели старшей группы:Исхакова Г.ЗМалащук С.В. |

**г. Дзержинск 2020г.**

Цель: повышение активности родителей, как участников воспитательного процесса. Формирование у детей и взрослых знаний и навыков безопасного поведения, опыта, учить применять правила в различных жизненных ситуациях.

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые родители!Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей. Задача нас, взрослых, **-** остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе неожиданных ситуациях. Главной задачей педагогов и родителей является стимулирование развития у детей самостоятельностии ответственности за свое поведение. В период дошкольного детства ребенок знакомиться с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин, их выполнение, оказывается мало эффективным. Определяя основноесодержание и направление развития детей, мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час. Ведущие специалисты насчитали около ста шестидесяти ситуаций, в которых ребенок может пострадать. Например: с дорожно

-транспортными происшествиями связано 17 ситуаций, с качелями – 5, с ожогами 5 ситуаций.

Самый пик травматизма связан с сезонными изменениями и приходится он на май, средняя степень на – конец августа, начало сентября, затем – январь, а самый низкий пик травматизма на ноябрь. Также травматизм соотносится между мальчиками и девочками 4:1. В травматизме ведущую роль играют эмоции, необдуманный риск. Вот так и получается, что мальчики чаще попадают в больницы. Большой процент травматизма дают дорожно- транспортные

происшествия, затем ушибы и черепно-мозговые травмы, которые происходят в быту, очень много отравлений, укусов собак и других несчастных случаев, которые происходят дома. Безопасный образ жизни – понятие емкое. В рамках дошкольного возраста мы включаем в него, как минимум два компонента:

-знание различных правил безопасности;

-умение их применять в различных жизненных ситуациях

Учитывая особенности познавательного развития детей 5 – 6 лет, выражающееся в стремлении находить новые сведения о мире, в старшей группе, мы больше изучаем с детьми различные правила безопасности. С какими же правилами безопасности можно знакомить детей 5 - 6 лет? эти правила делятся на 2 группы:

1. правила, которые необходимо знать всем детям;

2. правила, определяются особенностями места проживания детей.

К первой группе правил безопасности относятся следующие:

* Ребенок потерялся или заблудился. Выход: так как большинство из них знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, нужно обратиться за помощью к взрослым.

А сейчас мы с детьми покажем Вам фрагмент беседы, которые мы проводим в детском саду *(воспитатель приглашает детей, дети рассаживаются на заранее приготовленные места)*

**Воспитатель:** Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку.

И сегодня без огня не обойтись, он согревает и кормит нас. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит ни кого и ничего, возникает пожар. Пожар не случайность, а результат не правильного поведения.

* Скажите мне, можно ли оставлять включенным телевизор? - *(ответы детей)*.
* Почему детям не разрешается включать газовую плиту? *- (ответы детей)*
* Как вызвать пожарную машину, если случился пожар? *- (ответы детей)*
* Что нужно сообщить, набрав номер пожарной службы? *- (ответы детей)*

А сейчас поиграем в игру «Если возник пожар»

*(Дети стоят в кругу, в руках у воспитателя, воздушный шар, играющий должен быстро сказать последнее слово и передать шар другому).*

**Воспитатель:**

Этот шар в руках не даром, раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар

Звал пожарных в бой с пожаром

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар, там всегда грозить нам будет Злой.....

**Ребенок**: Пожар!

**Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре

У кого пожар.........?

**Ребенок:** В квартире

**Воспитатель:**

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил ......?

**Ребенок:** Утюг.

**Воспитатель:**

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками...........?

**Ребенок:** Играл.

**Воспитатель:**

Кто бросал в огонь при этом не знакомые ...........?

**Ребенок:** предметы.

**Воспитатель:** помни каждый гражданин **э**тот номер.......

**Все дети вместе:** ноль один

**Воспитатель:** дым увидел не зевай **и** пожарных .......

**Дети:** вызывай.

**Воспитатель:** спасибо, ребятавы свободны.

Таким образом, дети должны знать следующие правила безопасности:

* -нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
* -нельзя трогать газовые краны, баллоны;
* -нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
* -если увидишь пожар, беги и позови людей;
* -если пожар возник по твоей вине то самый правильный выход это немедленно покинуть помещение, а не прятаться, позвать помощь и вызвать пожарную службу 01.

Следующие правила, которые относятся к первой группе – это правила безопасности в природе. Природа – основа нашей жизни, но беспечных и беззаботных она наказывает.

Детям следует знать следующие правила:

* -не бросайся камнем и твердыми снежками;
* -во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
* -не дразни животных;
* -не рви и не бери в рот плоды, растений, которые ты не знаешь
* -не лезь в воду, если не видишь мелкого дна;
* -если промокнешь, немедленно переоденься и переобуйся;
* -не поджигай в лесу сухую траву;

А сейчас немного отдохнем и узнаем, какие же правила знают родители.

*(Воспитатель приглашает детей).*

**1. ребенок:** представьте уважаемые родители, вам 6 лет, нужно перейти улицу, как вы это сделаете? *(ответы родителей).*

- Извините, но одному в 6 лет гулять не рекомендуется.

**2. ребёнок:** Выберите, пожалуйста, из этих зубных щеток себе самую лучшую.

*(ответы родителей).*

Извините, этими щетками пользоваться нельзя, они чужие.

**3. ребёнок:** светофор не работает на перекрестке улиц Циолковского и Гайдара,ваши действия*? (ответы родителей).*

Найти другой переход, как бы далеко он не находился.

**Воспитатель:** *(отпускает детей)*

Как вы уже поняли к правилам безопасности первой группы относятся и правила пешехода. Правила пешехода необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно, мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. Чтобы избежать их ему нужно уже в пять знать следующие правила:

*(выставляет сопровождающие картинки на мольберт).*

* -переходить улицу можно только на зеленый свет;
* -переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор);
* -на шоссе ходи только по краю, предназначенному для пешеходов, на улице только по тротуару.

К наиболее частым относятся так называемые механические травмы: ушибы, ссадины порезы. Электротравмы связаны с любознательностью детей, когда они шпилькой или гвоздем пытаются ковырять в розетке.

*Воспитатель приглашает детей и предлагает им сыграть в д/игру «Знайки»*.

*Воспитатель заранее прячет опасные предметы: таблетки, иголки, ящик на краю стола, стеклянная бутылка, кнопки и тд.*

**Воспитатель:** дети найдите предметы, которые опасны для жизни *(если дети находят не все предметы, то обращаемся за помощью к родителям)*.

*Воспитатель благодарить детей.*

**Воспитатель:** таким образом, оставаясь одни дома, детям следует знать такие правила:

* -не подходить к розетке, не включать телевизор;
* -не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
* -не подходить к плите и не включать её;
* -остерегаться колющих и режущих предметов;
* -не открывать дверь незнакомым людям.

**Воспитатель:** уважаемые родители вторая группа правил, как я уже говорила выше, связана с

особенностями места жительства детей. Отбирать и формулировать конкретные правила безопасности, связанные с вашим районом вам необходимо самостоятельно. Все вводимые правила следует обязательно обосновывать своим детям, давать элементарные объяснения: почему то или иное им запрещают делать. Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять - это значить сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей, предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми. Я надеюсь, что своим личным примером Вы научите детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям! До новых встреч!

**Индивидуальная работа:** разучивание с детьми стихов.

**Наглядная информация:** плакаты с изображением различных опасных ситуаций в быту, в лесу, с огнем, на дороге

**Предварительная работа:** беседы с детьми, анкетирование родителей, рассматривание с детьми альбомов «Опасные ситуации», дидактические игры: «Правила для пешехода», «Пожароопасные предметы», «Будем беречь и охранять природу», «Если ты заблудился».

**Литература:**

1. Анастасова Л.П. Жизнь без опасностей.
2. М.: Вентона Граф, 1996.
3. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. М.: Просвещение, 1992.
4. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. М.: Просвещение, 2001.
5. Васильева И. Учим правила безопасности. М.: Дошкольное воспитание, No2 1980.
6. Гаврина С.Е. Безопасность вашего ребенка. Ярославль, Академия развития, 1998.
7. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. Ростов на Дону Феникс, 2004.