Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Рабочая программа/далее Программа/ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», педагога-психолога разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по направлению «Социально-коммуникативное развитие» с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации Программы — 1 год

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками всех возрастных группах.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

-«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПин 2.1.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей раннего и дошкольного возраста.

**Цели и задачи реализации Программы:**

*В раннем возрасте (с 1,6 до 3 лет) целью Программы* является снижение напряженности детей в период социальной адаптации; создание условий для обеспечения эмоционального комфорта в группе, чувства защищенности, оказание воспитанникам коррекционной помощи в период адаптации.

**Задачи:**

1. Способствовать снижению эмоционального и мышечного напряжения;
2. Создавать условия для успешной социализации, взаимоотношений и взаимодействий с социально-значимым окружением;
3. Развивать коммуникативные навыки, предпосылки для групповой сплоченности, навыки произвольного поведения.

*В дошкольном возрасте (с 3 до 7(8) лет) целью Программы* является создание условий для естественного психологического развития воспитанников.

**Задачи:**

1. Формировать умения необходимые для успешного развития процесса общения.
2. Способствовать становлению произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
3. Формировать адекватную самооценку, повышать уверенность в себе.
4. Способствовать развитию мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
5. Формирование позитивной мотивации к обучению.

Способствовать развитию познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

*Реализация Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»* использует следующие *формы работы с воспитанниками:*

-Организованная образовательная деятельность (музыка).

-Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

-Самостоятельная деятельность детей.

*Организованная образовательная деятельность (музыка):* слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, совместное и индивидуальное пение, экспериментирование со звучащими игрушками, музыкально-дидактические, хороводные, театрализованные игры.

Программой предусмотрена ***система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения:*** оценка эффективности педагогических воздействий в дошкольном возрасте (с 1,6 до 7 лет) проводится по показателям, в основе которых лежат «Планируемые результаты освоения Программы» и представляет собой систему характеристик, соответствующих возрасту ребенка.

Педагогический мониторинг проводится 2 раз в год: в начале и конце учебного года (1-2 неделя сентября и мая). Результаты педагогического мониторинга отражаются в «Карте оценки индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС/», форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 137». В Карте отражаются результаты освоения Программы каждого воспитанника на протяжении всего периода его пребывания в ДОО, по учебным годам и которые хранятся в бумажном виде.